Plan de la Formation

N.B. : Nous nous réservons le droit de modifier ce plan : Dans un souci constant d'amélioration, ce contenu est susceptible d'être enrichi au fur et à mesure.

PREMIER GRAND AXE : **I - Genèse et fonctionnement normal de la personnalité.**

L'objet de cette première partie est de comprendre :

- 1-Comment l'humain se développe sur le plan de la psyché,**
- 2-Comment il fonctionne à chaque étape de son développement dans son rapport à lui-même, mais aussi à l'autre et au monde,**
- 3-Quelles sont les principales dynamiques psychiques qui fondent son fonctionnement,**
- 4-Le schéma général de fonctionnement de l'appareil psychique.**

Module 1 – FREUD : Aspects descriptifs de la formation et du fonctionnement de la psyché.

A – La formation des instances de la psyché :

- Quelques préalables sur la métapsychologie
- La première topique : LES SYSTÈMES
- La seconde topique : LES INSTANCES
- Les Censures et le pare-excitation

B - Schéma général de fonctionnement de la psyché :

- À la lumière des topiques Freudiennes
- Le refoulement
- Condensation et déplacement
- Fixation régression (Rappel)
- Théorie de la pulsion

C - Les stades de développement prégénitaux : Point de vue métapsychologique sur le développement psychoaffectif de l'enfant :

- Le point de vue développemental
- Prémisses : stade fœtal
- Stade oral (Premier et deuxième sous-stade)
- Stade anal (Premier et deuxième sous-stade)
- Stade phallique

D- La phase génitale :

- Enjeux du conflit œdipien
- Le complexe d'œdipe chez le garçon
- Le complexe d'œdipe chez la fille
- Fin de l'œdipe et entrée dans la latence
- Puberté et adolescence

E – Devenir adulte :

- Notion de différenciation
- Individualisation

Module 2 – POST-FREUDIENS : Formation et fonctionnement de la psyché.

A - Autres Apports concernant les stades de développement :

- Les castrations symboliques de Françoise Dolto
- Fusion-défusion de la cellule narcissique mère/enfant – et triangulation de Jacques Lacan

B – Aux origines, le fantasme et la vie émotionnelle au sein de la relation d’objet :

- Point de vue général de Melanie Klein
- Construction de la psyché autour des expériences relationnelles précoces
- Deux moments fondateurs : La Position schizo-paranoïde et la position dépressive)
- Autres aspects importants de la vision de M. Klein

C – La pensée de Winnicott :

- Axes théoriques généraux de la pensée Winnicottienne
- Les phénomènes transitionnels
- Les enjeux d’une « mère suffisamment bonne »
- Implications sur le « Vrai-Self » - « Faux-Self » ...

D – La construction du Narcissisme :

- Stade du miroir et Narcissisme (Dolto et Lacan comme variantes)
- Narcissisme primaire et secondaire
- Le Moi idéal et l’Idéal du Moi
- Un Narcissisme de vie et un Narcissisme de mort (André Green)

E - La construction de l'identité :

- Introduction à la pensée de Bion
- Les expériences émotionnelles
- L'espace mental
- La capacité de rêverie maternelle : rôle structurant de la mère
- Éléments Bêta de l'enfant et fonction Alpha de la mère
- Notion de projection, contenant et contenu.

F - Bowlby et la théorie de l'attachement :

- Un préambule intéressant avec les travaux de René Spitz sur le lien précoce mère-nourrisson et l'hospitalisme
- Théorie de John Bowlby et les types d'attachement
- Liens entre soins maternels, types d'attachement et santé mentale future

DEUXIÈME GRAND AXE :

II – Pour introduire la pathologie : Les critères structuraux du normal et du pathologique

L'objet de cette deuxième partie est de :

- 1 – De définir et d'identifier les grands critères permettant d'évaluer la personnalité d'un sujet,**
- 2 - Partant de là, de comprendre les grands principes de fonctionnement des grandes structures psychopathologiques,**
- 3 – Utiliser ces éléments pour ébaucher l'évaluation psychopathologique des clients – selon l'approche psychodynamique**

Module 3 – Étude des critères permettant le diagnostic de la structure de personnalité.

A – Modèle structural ou continu ?

- L'école française avec Lacan, Bouvet, Bergeret
- L'école anglaise avec Klein, Winnicott, Bion
- La notion de structure psychique

B – Introduction à la pathologie – Les 3 grandes structures de personnalité

- Généralités sur les névroses : Le conflit intrapsychique dans les névroses
- Généralités sur les psychoses : Le conflit intrapsychique dans les psychoses
- Généralités sur les aménagements intermédiaires (Le conflit intrapsychique chez les États-limites et dans la perversion)

C – Repérer la structure grâce au modèle structural

- Modèle structural (catégoriel) vs. Modèle symptomatique (dimensionnel)
- Aspects historiques et utilité du modèle structural
- Présentation du modèle de Bergeret : Relation d'objet – Angoisse – Défenses
- Présentation des critères complémentaires de Kerberg

D – Approfondissements sur la Relation d'Objet (Enfant – mère)

- Relations d'objet partielles et totales
- Le cas particulier des perversions
- Le concept de relation d'objet intériorisé
- Relation d'objet : Conflit et identité

E – Approfondissements sur l'Angoisse

- Formes variées de l'angoisse
- Première et deuxième théorie de l'angoisse
- Types d'angoisse selon la structure de personnalité
- Angoisse et conflit selon la structure

F – Approfondissements sur les défenses

- Pour introduire les mécanismes de défense
- Trois registres structurels : trois grandes défenses phare
- Les mécanismes secondaires ou auxiliaires propres à chaque structure
- Les formes saines de régulation (mécanismes matures)
- Autres champs défensifs : Pensée opératoire, somatisation, acting-in-out

G – Approfondissements cliniques pour repérer la structure d'après :

- La relation d'objet
- L'angoisse
- Les défenses

H – Les critères complémentaires d'Otto Kernberg

- L'intégration identitaire
- Épreuve de réalité
- Intégration du surmoi
- La force du Moi

TROISIÈME GRAND AXE :

III – Les grandes structures pathologiques de la personnalité

L'objet de cette troisième partie est de :

- 1– Approfondir notre compréhension de la genèse et du fonctionnement des grands cadres psychopathologiques**
- 2– Détailler, les différents tableaux cliniques que l'on trouve dans chacun des grands cadres pathologiques (névrose, psychose, limite)**
- 3 - De tirer les conclusions nécessaires quant à la posture à adopter.**

Module 4 – La structure névrotique et ses déclinaisons

A - Histoire d'une tentative de repérage

B - Un diagnostic d'orientation vers un type de personnalité du point de vue de l'apport psychanalytique.

C - Les personnalités du pôle névrotique

- La clinique montre surtout une cohérence relationnelle
- La structure psychique est évoluée, mais parfois conflictuelle
- Lors du développement, les problèmes ont été tardifs
- Une orientation diagnostique

D-LES ENTITÉS NÉVROTIQUES : Les formes cliniques de la névrose

- LA PERSONNALITÉ OBSESSIONNELLE

- Description clinique
- Théorisation psychopathologique
- Diagnostic différentiel
- Cas clinique : Agathe

- LA PERSONNALITÉ HYSTÉRIQUE

- L'hystérie dans l'enfance
- La clinique de l'adulte
- L'évolution de la personnalité hystérique
- Théorisation psychopathologique de l'hystérie
- Le diagnostic différentiel

-LA PERSONNALITÉ HYSTÉROPHOBIQUE

- Pour introduire la névrose hystéro-phobique
- Préalables ... En-deçà de la névrose phobique : Les Phobies ...
- Définition de la phobie
- La phobie dans l'enfance
- Usages de la phobie
- De retour à Freud ... et au-delà ...
- Exemples cliniques
 - Un cas de phobie psychotique
 - Un cas de phobie anaclitique
 - Un cas de phobie névrotique

Module 5 – Les psychoses et les aménagements intermédiaires : états-limites et perversion

A-LES PERSONNALITÉS INTERMÉDIAIRES : Les formes cliniques des états limites et des perversions

-GÉNÉRALITÉS

- L'idée de personnalité intermédiaire
- Des ratages, des vacillations, des déviations
- Une organisation psychique avec un narcissisme défaillant
- Une autonomisation difficile
- Formes cliniques
- Prise en charge thérapeutique
- Conclusion

B-UN CAS PARTICULIER : LES PERSONNALITÉS DITES ETATS-LIMITES

- Description clinique
- Théorisation psychopathologique
- Conclusion : des personnes créatives
- Clinique : Le cas d'Emmanuelle (État limite de haut-niveau)
 - L'observation clinique.
 - L'étude de cas.

C-AUTRE CAS PARTICULIER DU CHAMP INTERMÉDIAIRE : LES PERSONNALITÉS DITES PERVERSES

-LA STRUCTURE PERVERSE

- La clinique
- Théorisation
- La vision lacanienne de la perversion : la formule de l'exception
- Les noyaux pervers à l'œuvre en chacun de nous
- Clinique : Relation conjugale et narcissisme pervers : Mr et Mme Sick
 - L'observation Clinique
 - L'étude de cas.

D-LES ENTITÉS PSYCHOTIQUES : Formes cliniques de la psychose

- LES SCHIZOPHRÉNIES

- Description clinique
- Les formes cliniques
- Les explications sur l'origine des schizophrénies
- La discussion étiologique sur les schizophrénies
- Prise en charge thérapeutique
- Conclusion : une grande diversité
- Clinique de la schizophrénie : Elise
 - L'observation clinique.
 - L'étude de cas.

- LA PARANOÏA

- Une description clinique
- Les formes cliniques
- Théorisation psychopathologique
- Conduite à tenir et conclusion
- Clinique : Le cas d'Icare

L'observation clinique.

L'étude de cas.

- LA MÉLANCOLIE – LA PSYCHOSE MANIACO-DÉPRESSIVE

- Introduction : historique
- L'ultime travail de Karl Abraham
- Les thèses kleiniennes
- Le trouble bipolaire

Module 6 – Structures psychiques et troubles de personnalité : comment les articuler ?

A – LA QUESTION DU NORMAL ET DU PATHOLOGIQUE

- Généralités
- Les classifications médicales et psychiatriques
- Controverses autour du DSM – V
- Les classifications psychodynamiques

B – RAPPELS SUR KERNBERG : Niveaux d'Organisation de la Personnalité

- Niveaux d'Organisation de la Personnalité (NOP)
- Entrevue Structurelle

C – PATHOLOGIE DESCRIPTIVE

- Pathologie basée sur le symptôme (vs. Pathologie Structurale) : DSM – V et CIE 10
- Pour introduire les Troubles de Personnalité : Scénario de vie et personnalité
- Les trois grands groupes de personnalités.

Les scénarios de vie excentriques et bizarres

Les scénarios de vie impulsifs, excessifs, émotionnels ou erratiques.

Les scénarios de vie marqués par l'anxiété, la peur et le sentiment d'infériorité.

D - TYRANS, NARCISSES ET VICTIMES

E - LA NATURE HUMAINE : Pour donner aux troubles de la personnalité une note positive